



World Association  
of Girl Guides  
and Girl Scouts

Association mondiale  
des Guides et des  
Éclaireuses

Asociación  
Mundial de las  
Guías Scouts

# ワールド シンキングデイ 2011 活動パック

(社) ガールスカウト日本連盟



girls worldwide say  
“empowering girls  
will change our world”

World Thinking Day  
2011



World Association  
of Girl Guides  
and Girl Scouts

この「World Thinking Day 2011 活動パック」はガールガイド・ガールスカウト世界連盟が作成したものを元に日本連盟の教育内容に沿って編集したものです。

リーダーの皆様へ

☆ 今回のテーマ girls worldwide say “少女が力をつければ、世界を変えられる” については 2011 年 2 月 22 日のワールドシンキングデイの集会だけでなく、その後もこのテーマの活動を続けることができます。平成 23 年度の集会の企画や日常の活動にもヒントとしてこの冊子をご利用ください。

☆ あわせてご活用いただきたい日本連盟の発行資料

- ・ GAT バッジの手引き
- ・ 平成 20 年度・平成 21 年度 文部科学省委託事業 青少年元気サポート事業 少女のための元気サポートプロジェクト【報告書】
- ・ Girl Scouting No.29・30

☆ このテーマは国連のミレニアム開発目標 (MDGs) に深く関連しています。外務省や取り組みを行っている団体等から発行されている資料およびサイト (GAT バッジの手引き : P28) があります。

ぜひ、参考にして活動をすすめてください。

WORLD  
THINKING  
DAY 2011



## もくじ

はじめに	2
ワールドシンキングデイファンドは どのように活用されるのでしょうか	3
ヒント集	5
導入編	6
活動編	9
1. 自尊心と自信を育てよう	9
2. 一緒に学んで世界を変えよう	13
3. 暮らしと労働に平等な世界を	14
4. 意志決定者としての少女と若い女性	15
番外編	
声を出して言おう：	16
アドボカシーの機会をつかんで力をつける	
資料集	
男女平等と女性に力をつける実際の数値目標	18
焦点国の紹介	20

はじめに

## ワールドシンキングデイ 2011

ミレニアム開発目標3：

girls worldwide say

“少女が力をつければ、  
世界を変えられる”



多くの国々で、すべての年代の女性と少女は、男性と比較してさまざまな機会を平等に与えられていません。そして、男性と比べて教育も同等に受けることができません。就学できない児童のうち少女は約54%を占めます。各国の議員数や労働人口に占める女性比率も少なく、男性よりはるかに少ない収入となっています。

“男女平等”、“女性が力をつけること”は、2000年に国連ミレニアムサミットにおいて、189人の世界的なリーダーにより集約された8つの課題（国連ミレニアム開発目標）の3番目のテーマにあたります。そして、その課題は WAGGGS のグローバルアクションテーマ（<sup>ジーエーティー</sup>GAT）の課題でもあり、そのテーマは少女と若い女性が自分たちを取り巻く世界を変えるために、世界的な重要課題、「国連ミレニアム開発目標(MDGs)」と連携しながら一人ひとりが深く関わるよう奨励しています。

2011年のワールドシンキングデイテーマは、girls worldwide say “少女が力をつければ、世界を変えられる”です。その目的は、多くの少女と若い女性が置かれている状況について人々の関心を高め、少女と若い女性が不平等に対して行動を起こす力をつけることです。

### ワールドシンキングデイの歴史

毎年2月22日、世界中のガールガイドとガールスカウトはワールドシンキングデイをお祝いします。ワールドシンキングデイは、1926年にアメリカ連盟のエディス・メイシーキャンプ場（現在はエディス・メイシー会議センターと呼ばれています）で開催された第4回ガールガイド・ガールスカウト国際会議で行われたのが最初でした。会議参加者は世界中のガールガイド・ガールスカウトがお互いに思い合い、彼女達の“姉妹”であるガールガイド・ガールスカウトに感謝する特別な日を設けようと決めました。

代表者たちはシンキングデイの祝う日として2月22日を選びました。くしくもその日は、ボーイスカウト運動の創始者であるベーデン・ポウエル卿と、彼の妻であり、ワールドチーフガイドとして奉仕されたオレブ、お二人の誕生日でした。

1932年にポーランドで開催された第7回世界会議で、ベルギーの代表者が「誕生日にはたいていプレゼントが添えられますが、少女たちはシンキングデイにお互いの温かい思いを広めるだけでなく、世界連盟へ自発的な寄付を捧げることで、お互いに感謝や友情を表せる」と提案しました。

この提案が採択されたあと、シンキングデイにはこの運動の支援となるよう願って1ペニーを寄付してほしいと、オレブは世界中のガールガイド・ガールスカウトに手紙を出しました。（別紙「ワールドチーフガイドの手紙」参照）

## ワールドシンキングデイファンドは どのように活用されるのでしょうか

### ワールドシンキングデイファンドはWAGGGSへ送られ、 世界中の少女と若い女性を支援するために使われます！

2011年のワールドシンキングデイテーマは、“少女が力をつければ、世界を変えられる”です。  
今回、少女と女性が直面している問題を認識することが重要です。

- ・ 少年の**2倍の少女**が、読み書きができません。
- ・ 世界で12億人いる貧困生活者の**70%**は女性です。
- ・ 世界中の土地で女性が所有しているのは、わずか**1%**にすぎません。
- ・ 世界で**3分の2**の女性が仕事に従事していますが、女性の所得は全体のわずか10%にしかありません。

世界連盟はいかなる場所でも、ガールガイドとガールスカウトがこれらすべての問題に取り組む方法を見つけ、自分たちが暮らす地域社会を変える役割を担うために行動できるよう支援します。

みなさんの支援と共に私たちは：

#### 1 所属する場所と同年代の仲間の支援を通して、少女一人ひとりの意識を高めます。

この運動を強化して、世界中のもっと多くの少女が恩恵を受けることができます。すでに1000万人の少女と若い女性がガールガイド、あるいはガールスカウトとして安全な活動場所で新しい友人と出会い、色々な体験活動をする恩恵を受けています。ノンフォーマル教育の手法を使って学ぶことは、少女と若い女性のリーダーシップやライフスキルを高めています。一人ひとりの少女、各団、そして各連盟では世界連盟2011年のビジョンである“ガールスカウト運動は、成長を続ける世界的運動です。少女と若い女性が、関心事に影響を与え、より良い世界を建設しようと発言する運動です”の一環として、ミレニアム開発目標の課題に挑んでいます。

#### 2 少女の指導者として成長を手助けすることで少女の自信を高めます。

##### 未来の指導者を育てる

ガールガイド・ガールスカウト活動のすべての段階において、少女たちはどのようにしてリーダーになるかを学びます。WAGGGSリーダーシップ開発プログラム(WLDP)は、世界中から参加した若い女性にリーダーシップのスキルを伸ばし、連盟内における若い女性の指導的な役割の自覚をさらに促す機会を与えています。さらに、自分自身のリーダーシップの方向性を確認する機会をも提供しています。2011年に、ワールドセンターで開催される若い女性の世界フォーラム(以後YWWF)には、このことが含まれています。

## 3 若い女性に効果的なアドボカシーの指導、若い女性に話す機会を与える。 そして、自分自身の解決すべき事柄やその周囲に起こっている問題点について 勇気を持って行動がとれるよう、若い女性に影響を与え続ける。

### 重要問題における少女と若い女性の声

WAGGGSの代表者は、少女と若い女性の声を実現できるよう、たくさんの重要な世界会議に出席しています。最近では国連気候変動会議、国際女性の地位委員会 年次総会やウィーンで開催された国連国際エイズ会議です。

2011年のワールドシンキングデイでは、ガールスカウト運動が、その国の少女と若い女性が自分たちの暮らす地域へ長期的に、実際により影響をもたらすためにどのように支援しているのかを示すことで、男女平等や女性のエンパワーメント（社会的地位）を行っていることを示せるようWAGGGSが検討し、各地域から1カ国の合計5カ国に焦点を当てることにしました。

#### 焦点国

- ・ボリビア多民族国（西半球地域）
- ・キプロス共和国（ヨーロッパ地域）
- ・コンゴ民主共和国（アフリカ地域）
- ・ネパール連邦民主共和国（アジア太平洋地域）
- ・イエメン共和国（アラブ地域）

この5カ国から各一人の女性が、2011年3月に行われるYWWF2011に参加するための奨学金がワールドシンキングデイファンドから受けられます。YWWF2011では世界中から集まった若い女性たちがミレニアム開発目標についてとりくむために、

● 力をつけ、リーダーシップ開発を行う機会です。  
● それぞれの若い女性は、自信をつけ、新たなスキルを学び、連盟や地域社会、一般社会に真の変化をもとめるために十分な知識を身につける機会を得ることになります。

● これら5カ国から参加する若い女性の支援は、少女と若い女性が力をつけるために活かされる一つの方法に過ぎません。みなさんの支援で、WAGGGSはこの分野でより高い指導力を発揮できるようになるでしょう。そして、組織が運営するすべての活動がより大きな成果をあげることができるようになるでしょう。

● ワールドシンキングデイに行われるみなさんの募金活動は、世界中の至るところでガールガイド・ガールスカウトが少女と若い女性に影響を与えている問題に対して意見を述べたり、耳を傾けてもらう機会を提供し、そのことが世界中に前向きな変化をもたらし続けていくことを可能にするのです。



ワールドシンキングデイピンは2009年より、世界連盟が毎年発信する新しいロゴを取り入れたデザインになりました。名称も「ワールドシンキンデイシンボルピン」から「ワールドシンキングデイピン」に変更しました。

2011年のテーマ“少女が力をつければ、世界を変えられる”のマークにちなんだ左記のようなデザインになっています。売り上げの一部は、国際友愛基金として世界連盟へ送金しています。ピンを買うこともファウンドレイジング（資金調達）の活動の一つとなります。ぜひ、ご協力ください。

★ 2011年ワールドシンキングデイピン 頒布価格 税込価格 252円（本体価格 240円）

## ヒント集



### 2011年ワールドシンキングデイをお祝いするために、みなさんが実行できるたくさんのヒントがあります！

“少女が力をつければ世界を変えられる”ということを学ぶために、このワールドシンキングデイ 2011 パックを使って活動してみましょう。その中には、「違いを理解する」ためにあなたができるアイデアもあります。このワールドシンキングデイ 2011 パックにはいくつかの募金活動の提案が含まれています。これらの活動を、自分自身で計画を立てることができるようになっていきます。あなたが募金を送るとき、あなたのアイデアがたくさんの人たちと一緒に共有できたことを忘れないでください。—あなたが実施した募金活動が、他の人を巻き込んで影響を与えたと思われたことについても教えてください。

今年の活動は4つの項目に分けられています。これらの項目には国連が MDG3 を達成されているかどうか、進捗状況の調査項目が含まれています。

- 1 自尊心と自信を育てよう
- 2 一緒に学んで世界を変えよう  
(少女と若い女性の教育)
- 3 暮らしと労働に平等な世界を  
(経済的な力をつける)
- 4 意志決定者としての少女と若い女性

少女と若い女性を援助するために、5番目に‘声に出して言おう’という項目もあり、少女と若い女性に関わる問題についてアドボカシー実施の方法を学びます。異なる項目で活動を選ぶようにしましょう。

#### 指導者へのアドバイス

異なる背景を持つ国々で WAGGGS の会員が活用できるように、これらは開発されました。活動は全体でとりくめるもの、「年少者用」「年長者用」と分かれていますので、どの活動があなたのグループに合っているか、どうぞ自分自身で判断して活用してください。

文化的、社会的状況から、取り上げることが困難な課題もあるでしょう。活動の目的は、少女と若い女性が安全な場所でこれらの問題について学べるように支援することですので、様々な状況を考慮して、ご支援ください。

活動のために準備をすることは重要です。そして、スカウトたちが気になっていることについて話し合う時間をつくることも、あなたがスカウトを支援する立場から大切なことです。今年のテーマに個人的に影響を受けた人もいるでしょう。特別な問題を話し合う時は、細やかな支援が必要です。

世界連盟ではグループで実施できるいくつかの「導入編」の活動を提示しました。“少女が力をつければ世界を変えられる”というテーマを理解するために、どの活動に挑戦してみたいか、スカウトたちとともに考え実施して下さい。

これらの活動は前回の WAGGGS の活動テーマ：‘私たちの権利・私たちの責任’ とグローバルアクションテーマの「GAT バッジの手引き」がヒントになっています。「GAT バッジの手引き」は日本連盟の需品で頒布していますのでプログラムの参考にしましょう。（「GAT バッジの手引き」本体価格 190 円、税込み 200 円）

導入編：

**① 植物の命 \*年少部門\***

この活動の目的は、私たちを取り巻く環境や気候が私たちにどのような影響をおよぼしているかを考えるためのものです。自分が「幸せ」と感じるについて話し合う導入とすることができます。さらに「幸せ」と感じるために自分たちができていることを話し合います。これは自尊心と自信を育てるための良い導入となります。

方法

スカウトに植物、あるいは木になった自分を想像するようにいいます。次の説明をリーダーが大きな声で読み、スカウトに全身を使った動作を表現するように伝えます。できるならば、音や音声の効果も使って行ってみましょう！

1. 地面の中の種になってみましょう：（種のように小さく丸まる。）
2. 太陽の光が射し、地面が暑くなりました：（少し身体を上へ伸ばす。）
3. 雨が降って、成長しています：（育ち始める。）
4. また、太陽が照り始めました：（全身の大きさに成長し続ける。）
5. 収穫時期になりました：（農夫（リーダー）がやってきて果物を収穫する。）
6. 突然激しい嵐がきました：（右に左に揺れ始め、何本かの木が倒れる。）
7. 冬になりました：（寒さにブルブル震える！木の葉が落ちる。）
8. 木の気持ちを発表してみましょう。自分に置きかえて気持ちを話し合ったり、幸せとを感じるためにできていることを話し合ってみましょう。

**② レモンとライム \*全部門\***

この活動では、あなたが当然同じであると思っていたことが、実は違っていることに気づきます。そして、どんな類似点があるか話し合うきっかけにもなります。

準備するもの：

参加者の数のレモン、もしくはライム また、油性マジックペンを用意します。

1. すべての参加者にレモンあるいはライムを配ります。果物に自分の名前を小さく書いてもらいます。参加者は2分間で自分の果物の形や文字、マークを覚えます。
2. 参加者は、肩を並べて円になって座り、隣の人の背中に手を当てます。参加者はみんなの手を見ないように円の中心に向いていなければなりません。
3. 参加者一人ひとりに1つの果物を無作為に配ります。全員にその受け取った果物の感触を確かめてもらいます。右から流れた果物が自分の果物でなければ、左側へ渡します。もし、自分の果物だと確信したらそのまま持っています。そしてまた、残った果物と参加者で左方向に渡し、繰り返します。
4. その動作を5分間続けるか、あるいは、自分自身の果物を見つけるまで続けます。
5. 参加者に自分の果物が合っているかどうかを尋ね、手に持った果物を見るようにいいます。なぜ間違ったのでしょうか？その原因は何かを考えましょう。

**③ 貼ってみましょう！ \*全部門\***

これは基本的人権のひとつとして教育の価値について考えることにより、教育の重要性について理解することが目的です。この活動を教育の権利を話し合うために活かしてください。そして、活動の導入としてこのヒントを使ってみましょう。

人権とは？

人権とはすべての人がもつ自由と基本的権利です。国際連合は1948年に世界人権宣言を公式に表明しました。それは保護されるべきすべての権利と自由を明確に述べています。これには、働く権利、人としてあたりまえな生活を営む権利、自国の政治に参政する権利が含まれました。その宣言にはまた、以下の条項も含まれました。「だれ一人として苦しめてはならず、人種、性別、文化や宗教などの理由で差別されるべきではない。」

【参照：国際連合広報センター】

[http://www.unic.or.jp/information/universal\\_declaration\\_of\\_human\\_rights\\_japanese/](http://www.unic.or.jp/information/universal_declaration_of_human_rights_japanese/)

## 準備するもの：

下記の言葉を書いた9枚のカード：

教育・住居・食べ物・人類愛・主張・尊敬  
宗教・自由・危害からの保護

1. プレーヤー(9人)にカードを配ります。その他の参加者は部屋の片側で座って9人のプレーヤーを見えています。
2. プレーヤーは部屋の中央に置いた椅子にカードを持って座ります。
3. プレーヤーが部屋の中を歩き回っている間音楽を流し、音楽が止まった時には、プレーヤーは椅子に座らなければいけません。
4. 椅子を1つはずします。そしてもう一度同じことを繰り返します。次に音楽が止まった時に座れなかった人は退場しなければなりません。しかし、座れなかったプレーヤーはカードの必要性を説明し、観戦している参加者はこのプレーヤー(カード)がいなくなっても人は生きていけるかについて60秒間で決めます。座れなかったプレーヤー(カード)必要ならば座っている他のプレーヤーを退場させます。
5. 最後の一人になるまでくりかえります。最後まで残るのは誰でしょう？なぜ、これが一番大切な人権なのでしょう？

## ④ 違った方法で \*全部門\*

このゲームの目的は、学び方ややり方には様々な方法があることを実際にやってみることです。ある人のやり方と同じやり方をしている人は誰一人いません。まさにそれが違いなのです！人々の違いが、よい教育を受けることや仕事を見つけることにどのような妨げがあるのかについて話し合いを始める前に、このゲームで体験してみましょう。

## 準備するもの：

参加者人数分の小さな紙

1. 参加者は一枚の紙を持ち、このゲームのリーダーの指示に従います。参加者は話をせず、全員が他の人たちがすることをせずに自分の紙に集中しなければいけません。
2. 次の指示をします。
  - A 紙を半分に折ってください
  - B 対角線に折ってください
  - C 角をちぎってください
  - D 再び半分に折ってください
  - E 3分の1に折ってください
  - F 角をちぎってください

3. グループのみんなに折りたたんだ紙を開くように言います。できあがったものは何に似ていますか？周りの人と違う形でしたか？と問いかけます。そして、みんなが同じ紙を配られ同じ指示に従ったのに、できあがりの形が違ったことについて話し合ってみてください。
4. 良い仕事や資格を得ようとする時、これらの違いについて有利な点や不利な点があるかについて話し合ってみましょう。

## ⑤ 何が見える？ \*年長部門\*

どんな写真(絵)がメディアでどう使用され、作られているかを調べることが目的です。そして、人々が第一印象に流されず、即座に判断をしないということがどんなに重要かと考えてみましょう。この活動は項目1にある「自尊心と自信を育てる・高める」の導入部分として活用してください。

## 準備するもの：

新聞や雑誌から切り抜いた6枚の写真(見出しは隠しておきます)。セロテープ、紙とペン

1. 参加者に写真が見えるように掲示します。
2. 何も書かれていない、紙を参加者1人ひとりに12枚配ります。それぞれの写真(絵)を見て、2つそれぞれ別の見出しをつけるように言います。ただし、ひとつはポジティブなもの、もうひとつはネガティブなものを2枚の紙に分けて書きます。
3. 全員が書いたら、写真の上に見出しを貼ります。
4. それぞれの写真でどのくらい解釈が違ったか話し合ってみましょう。どのくらいの写真が真実を表していたのでしょうか。編集者は読者に好奇心を持たせるために写真をどのように使うのかを考えてみましょう。
5. 雑誌や新聞でついた見出しを見てみましょう。編集者が選ぶ見出しや説明がどのくらい重要でしょうか？
6. 人々の基本的なものの見方について、どの



くらい簡単に印象付けられるか話し合ってみましょう。読んだ人の自尊心や自信にどのような影響を与えているでしょうか。

## ⑥ フェア（平等）じゃありません \*年長部門\*

この活動は、少年であろうと少女であろうと、あるいは、豊かでも貧しくても、全員が教育を受ける権利があるという意識を高めます。その後で、開発途上国では、ほんのひと握りの少女と女性だけしか教育を受けられないことを前提に考えて見ましょう。実際の数値は、総務省・統計局サイト <http://www.stat.go.jp/data/sekai/15.htm> または、ユネスコの統計サイト（英文） <http://www.uis.unesco.org> で見るすることができます。なぜこのような状態が存在するのか、その理由を、また、学校に行けるようになる少女の数を増やすために何ができるか、話し合ってみましょう。

### 準備するもの：

人数分の紙と鉛筆

記憶ゲーム（キムスゲーム）のためのいくつかの物

1. 参加者を2つのグループに分けます：参加者を1対9の割合にわけ「小さいグループ」、もう1つを「大きいグループ」とします。
2. 「小さいグループ」は、鉛筆と紙の9割を与えます。「大きいグループ」は鉛筆と紙の1割だけを与えます。
3. 「小さいグループ」に椅子とテーブルを人数分あげ、「大きいグループ」には、椅子とテーブルを一つだけ与えます。
4. お互いに話したり、部屋から出てはいけないことを説明しましょう。参加者には全員ができるテスト、例えば、トレーの上にある10個の物を記憶するテストをやってみましょう。まずは、トレーに乗っている品物を10秒間見せて、その後カバーで隠し、1分間で子どもたち一人ひとりに10個の物を書いてもらいましょう。（キムスゲームの要領）記憶する時には配布された紙と鉛筆だけ使用することができます。
5. そのテストをパスするために、参加者は、用紙に自分たちで記憶した物を描いたり、字で書き出さなくてははいけません。
6. 1分後、用紙を集めて、誰がテストに合格できたか確認します。（小さいグループではほとんどの人が合格していそうです。ところが一方の大きなグループでは合格した人はほとんどいないようです。頑張った人たちを褒めてあげ、合格した人の名前を発表してあげましょう。）
7. テストの企画や実際にやってみたことを話し合ってみましょう。合格した人、しなかった人がどう感じたかグループのメンバーに聞いてみましょう。
8. 何が不利なのか、それはなぜか話し合ってみましょう。このことについて、どのようにしたら教育の手段を広げられるかについて考えてみましょう。



## 活動編：

## 1. 自尊心と自信を育てよう

自尊心とは、自分自身にどれだけ価値を見出しているか、どれだけ豊かな誇りを感じているか、そして、どれほどやりがいを感じているか、その全てから育まれます。自分を大切に思う心はとても大切です。あなた自身の精神状態が良いことは、あなたの行動に影響を及ぼすからです。高い自尊心を持つ人は、他の人々との関係性も容易に築きあげられることができ、さらに、人生をより楽しむことが簡単だと感じるでしょう。私たちは、子どもから10代、大人へと成長するにつれて、他の人の視線が気になるものです。これは、自尊心につながる‘ボディイメージ(身体像)’に影響を与えます。自尊心や自信を高めるための様々な方法を編み出し、私たちの仲間にも奨めていくことが大切です。



## ① とっておきスキル \*全部門\*

パトロールで、一人ひとりの強み(長所)とスキルについて話し合しましょう。あなたは、特別な才能を持っていますか?前に出て、3分間であなたの特技をみんなに見せましょう。歌を歌ったり、何か演じたり、スピーチもできるでしょう。何と創造的なことでしょう!



## 募金活動のアイデア1-①

みんなを招待してあなたのとっておきの特技を披露する会を開いてみませんか?観客の前で自信をつけることはなんと楽しい事でしょう!友達や家族にチケットを販売し、収益をワールドシンキングデイファンズに寄付しましょう。

## ② ロールモデル \*全部門\*

あなたがロールモデルとしている人を2人あげます。1人はあなたが尊敬している有名人、もう1人は、あなたの身近な人です。それぞれの人生の歩みを調べ、さらにその人生から学んだことを5つ選んで発表しましょう。

## ③ 幸せの歩み \*全部門\*

グループであなたが不安になったり、心配することについて話し合ってみましょう。お互いが向き合い2列に並びます。列の間は1メートルあけます。その列の間を一人ずつ歩きます。列に並んでいる他の人は積極的な言葉や勇気を与えることばを歩く人に話しかけます。

## ④ 劇“あなたとわたしは同じ?違う?” \*全部門\*

相違点と類似点について考えてみましょう。大きい円を作って立ちます。そして、参加者に当てはまりそうな、ポジティブな事を叫びます。例えば、親しい友人がいる、絵を描くことが得意な兄弟・姉妹がいるなどについて声をかけましょう。もし、その内容に当てはまる参加者は、輪の中心に向かってジャンプしなければなりません。もしも他の人でジャンプした方がよいと思う人がいたならば、お互いにその人を教え合って、その参加者にジャンプを勧めてください。全員が一緒に円の真ん中に集まったとき、このゲームは終了します。

## ⑤ 前向きに \*全部門\*

思いがけない前向きなことばは幸せにし、生涯を明るくし、より自信を持てるようになります。あなたが知っている5人の少女か女性にささやかなほめ言葉ややさしい言葉をかけてみましょう。そして、一週間でこのことを復習してみましょう。

## ⑥ 幸福の小包 \*全部門\*

グループ人数分の封筒を用意し、各々に少女の名前を書きます。グループのメンバーは匿名でその人について親しみのあることばを書くよう伝えます。ことば書いたら紙を封筒に入れます。すべての言葉を入れたら本人に渡します。少女が落ち込んでいるときは、前向きな言葉が入っているこの封筒をひらき、いつでも読むことができるでしょう。

## 7 3月8日、国際女性の日をお祝いしましょう \*年長部門\*

ワールドシンキングデイ（2月22日）と国際女性の日（3月15日）までの15日間であなた自身の価値を知り、毎日できる自尊心を高める活動について考えてみましょう。

## 8 アンケート調査 \*年長部門\*

少女の自尊心が与える影響について調べてみましょう。あなたが気づいた事を基にして、自尊心を高めることばをメッセージカードに添えたり、リーフレットを作ってみましょう。それらをパトロールや友達に配り、その言葉を広げるために話し合いや集会を開きましょう。



### 募金活動のアイデア1-②

女性と自尊心について研究資料から調べてみましょう。そして、あなたが一番心に残った事実についてアンケート表と手作りの募金箱を準備します。あなたの親しい指導者とともに、地域で知っている人々に話しかけ、みなさんに質問表に答えて頂きましょう。しかし、自分に当てはまらない答えとなった場合には1項目ごとにコインを募金箱へ入れてもらうことを、最初に説明し同意してもらいましょう。

## 9 本当の美しさ \*年長部門\*

自分のものと異なる3つの文化からどんな外見

が女性を美しく見せるかについて考えてみます。すてきな女性とは何を身につけていて、どんな顔や姿をしていますか？みんなでその違いを話し合しましょう。なぜ好みや文化の違いが、美について違った考えとなるのでしょうか。そして、自分にはどのような‘美’がふさわしいかを描いてみましょう。人の形の輪郭を描き、その中に内面的に美しくさせるためのものの全てを書き出します。書きあがったものは展示して仲間と見比べてみましょう。あなたはどんなことが大切だと考えますか？



## 2. 一緒に学んで世界を変えよう

教育を受けた少女たちは、自分自身で困難を乗り越えようとする能力を身につけています。高等教育を受けた少女や若い女性たちは、家族や地域にその知識を伝えます。子どもたちの健康についての情報の選択もできるようになります。それは、HIV/エイズや薬物乱用に対して自分自身を守れることにもつながり、教育を受けた少女たちは、より高い賃金と共により良い仕事に就くことができます。さらに、その子どもたちもより良い学びの機会を得ることができるでしょう。

## 1 女性が教育を受けることについてのインタビューをしよう \*全部門\*

学校教育とノンフォーマル教育がなぜ重要かについて、あなたの通う学校の女性教諭か青少年団体のリーダーにインタビューしてみましょう。そして学校の機関紙や地域新聞でそのインタビューを記事にしてみましょう。

## 2 皆勤賞 \*全部門\*

学校やガールスカウトの集会には休まずに出席するようにしましょう。さまざまな教育を受けられる環境があるから、学ぶことができることに感謝しましょう。そしてその機会を大切に、健康に学習を積んだことに対する賞をパトロールで作り、表彰しましょう。

**③ 私が学んだこと** \*全部門\*

あなたが今週学んだいくつかの事について考えてみましょう。この学んだことはどこで活用できますか？輪になって座り、1人の人が自分達は何を学んだかを言います。残りの人たちは学んだことがどこで活用できるかを考えて答えます。

－例えば、「九九を学ぶこと」は「あなたが数学の試験に合格する助けとなります。」あるいは、「良い学校に行くため」、「大学に入るため」、「技術者になるため」、「NASAに参加するため」、「月に行くため」、など。

**④ どのように学ぶか** \*全部門\*

人々は、様々な方法で物事を理解します。－ある人は目を使って、ある人は耳で、または、ある人は周りに触れながら動き回りながらかもしれません。その違った方法全てを試して、あなたにとってどれが一番の方法かを確かめてください。例えば、1つの詩を覚えます。3つのグループに分かれ、1つのグループは目を使って－彼らは、詩で起こっていることを描きます。また、それを書いたり、書き直すなど。耳を使っているグループは、他のそれぞれのグループにその詩を聞こえるようにはっきり言います。そして、動き回るグループは劇、あるいは、フラッシュカード（視聴覚教育教材）を作ります。誰がうまく機能させる方法を考えましたか？誰が他の学習方法を好みますか？



**募金活動のアイデア2-①**

クイズナイトを開きましょう：一般常識に関連した質問リストを準備します。そして、友だちや家族を招待し、参加者にチケットを買ってもらいます。グループの人々の個人の知識や経験の数がどれ程の恩恵を受けるかを実演するためにあなたの質問には、難しいレベルと広い課題が含まれることでしょう。

**⑤ 学校での見せ場を設ける** \*全部門\*

あなたが学校で学んだ技術を披露するイベントを開きましょう。両親や卒業生、地域の他の人を招いて披露します。開催する時は、なぜ全ての国々の少女が自由に学校に行けるようになることが重要なのかについて、観客に話をしましよ

う。



**資金集めのアイデア2-②**

ワールドシンキングデイファンドを集めるためにこのイベントを開けば、小額の入場料を集めると資金集めとなるでしょう。

**⑥ あらゆる障害を打ち破って** \*全部門\*

少女たちをいくつかのチームに分けます。そして、それぞれのチームに、目的は片方の側にある集合場所から他の場所へ移動することであると伝えます。移動するためには、途中にあるすべての障害を通り抜け、障害は身体的なものかもしれないし、あるいは障害を通り抜けるために確実な答えを求められるかもしれません。目的の場所へ行くためにはきっとチームワークの力が求められます。このゲームの解決方法を話し合っチームでチャレンジしてみましょう。：みんなで一緒に活動したならば（例えば学校でも）どんな困難をも克服できます。

**⑦ 友人や地域に話しましょう** \*年長部門\*

あなたの国で少女たちが良い教育を受けられない理由の上位5つを調べましょう。意識を高めるためのポスターを作ってみましょう。

**⑧ 年少スカウトの支援** \*年長部門\*

新しい技術を身につけるために、年少スカウトを支援しましょう。

**⑨ 図書クラブの結成！** \*全部門\*

パトロールの全メンバーが同じ本を読んで、その本について話し合う場を計画しましょう。また、それぞれ違う本を読み、選んだ本の感想を発表しましょう。



**募金活動のアイデア2-③**

自分自身で本を読むこと、あるいは限られた短い時間で1セットの本を読むことに挑戦してみましょう。簡単なスポンサーシップ表を作って、友だちや家族、先生を招待し、目標を達成するための資金援助計画を立てます。それから、収益は、ワールドシンキングデイファンドに寄付しましょう。

**10** 学校の出席状況について調べてみよう **\*年長部門\***

4 ページに記述された 5 カ国のうち、3 カ国を選んで調べます。それらの国で少女たちが学校に通うことのできない理由を調べてみましょう。パトロールや部門で分かったことを発表し、異なる状況と理由について話し合ってみましょう。



**募金活動のアイデア2-④**

週に 5、6 日学校に出席することは、特別なことではないかもしれませんが、世界中の多くの少女たちは、学校に通うこともままなりません。あなたが学校に通う毎日、学校に通えることに感謝して募金箱に募金してみませんか？あなたの友だちにも同じことを奨めてみてください。それとも、あなたが学校に行きたくない朝に募金をしますか！そのお金を WAGGGS に寄付してください、そうすると学校に通えない少女たちが恩恵を受けることができます。

**11** 10 分間の寸劇を書いてみよう **\*年長部門\***

字を上手く読めない少女について、10 分間の寸劇を書いてみましょう。このことが彼女の生活にどんな影響を与えているのか、そして少女がどのように問題を乗り越えるかをあなたのクラスや団で演じて教えてあげましょう。



**インターネットを活用しよう：**

字がうまく読めない少女についての寸劇の様子をビデオ撮影やセリフを録音してみましょう。識字教育について理解してもらうために地方のテレビやラジオ局に放送してもらえよう依頼しましょう。

**12** アルファベットを使って遊びましょう **\*年長部門\***

アルファベットをカードに書きます。そのカードを使ったスペルゲームで、年少グループと一緒に遊びましょう。



**インターネットを活用しよう：**

英単語のパズルサイトを探しましょう。(参考：word search maker) そして、ワールドシンキングデイのテーマに関係していることばを使って、1つの言葉を作ってみましょう。

**13** ボランティア **\*年長部門\***

読むことが困難な人たちにはどのような支援をすればよいか考えてみましょう。

**14** 読み書きができない女性の割合を調査しよう **\*年長部門\***

4 ページに記述された 5 カ国のうち、2 カ国を比べてみましょう。どんな相違点と類似点がありますか。その問題がどのように取り組まれていますか。あなたが学んだことについて、レポートにまとめてみましょう。

**15** 物語を話す時間を作りましょう **\*年長部門\***

年少のスカウトたちに、童話の読み聞かせをしましょう。あるいは、物語を演じてあげましょう。



**募金活動のアイデア2-⑤**

物語を語る会や演劇発表会について宣伝し、参加した人たちから小額の寄付をお願いしましょう。

### 3. 暮らしと労働に平等な世界を

「女性の労働が世界の労働時間の3分の2を占めていて、世界の食料の半分を生産していること、それにもかかわらず、世界の収入のわずか10%の稼ぎしかなく、所有財産は世界の財産の1%未満である。」ということをおあなたは知っていましたか。多くの国々で、女性は銀行の貸付手続きも平等に受けられず、あるいは、相続権や財産所有権においても平等ではありません。けれども、ビジネスにおいて女性を支援する事はより良い利益を得ることにつながります。女性は通常男性より多くのお金を家族や地域で費やし、自分自身を忘れて富を分けています。男女平等が認められている国々では、貧困率が低い傾向にあります。



#### ① 成功のための衣装 \*年少部門\*

いろいろな職業の制服を着てみましょう。もし、あなたがカメラを持っていたら写真を撮り、あるいは、実際にその職業に就いている女性の写真を撮ります。あなたの集会所にその写真を展示したり、もしくは、カレンダーの飾りつけに使用します。

#### ② 夢の仕事 \*全部門\*

あなたが将来就きたい仕事についてパトロールで話してみましょう。そして、あなたの選んだ仕事の良いところと悪いところについて話し合ってみましょう。もし可能ならば、キャリアアドバイザーや地元のビジネスマンを招き、仕事についてのアドバイスをいただきましょう。

#### ③ その仕事を当ててみよう \*全部門\*

紙に色々な職業を書きます。2チームに分かれます。それぞれのチームの2人が順番にその職業をパントマイムで表現し、残りのチームメンバーはそれがどんな職業かを当てます。演じられたどの職業に興味を持ちましたか。それはなぜか話し合ってみましょう。

#### ④ カレンダーを作ろう \*全部門\*

「暮らしと労働に平等な世界を」をテーマとしたカレンダーを作りましょう。毎月、様々な職業に就いている人々の写真と共に、異なった仕事を紹介します。前向きな励みになる言葉も掲載します。それらの職業の女性から引用句を集め、カレンダーに掲載します。

#### ⑤ 男性の仕事? \*全部門\*

通常、男性がつく仕事として、あなたが考えている仕事のリストを作りましょう。そしてその仕事に挑戦してみましょう! その仕事の専門家に習いにいってみましょう。

#### ⑥ 職業について考える \*年長部門\*

あなたが大人になったらなりたい職業には何パーセントの女性が働いていますか? 調べてみましょう。その結果をグループで出し合い、話し合ってみましょう。



**募金活動のアイデア3-①**

自分のガールスカウト活動経験や、この世界的な運動について、自分の勤務先で話してみましょう。併せてその会社が慈善団体を支援してくれるかどうか尋ねてみます。そして、もし、支援してもらえらば、この活動についてもっと知りたいかどうかたずねてみましょう。会社の方が支援したいと答えたならば、あなたの連盟や WAGGGS の事務局に連絡をするように奨めましょう。



**募金活動のアイデア3-②**

保護者の同意を得て、リーダー同伴で、地域で仕事を見つけてみましょう。その仕事は家族や友人を助けるために働くのか、自分が好きにお金を使うために働くのか、良く考えましょう。いったん自分の仕事を終えたら、この経験や自分自身でお金を得ることについてどう感じたか、考えてみましょうー得たお金は、恵まれない少女や若い女性にチャンスを与えるために、ワールドシンキングデイファンドに寄付しましょう。



**募金活動のアイデア3-③**

‘豊かな食事と、質素な食事’の夕食会を開きましょう。ゲストは同じ参加費を支払いあなたの夕食に参加します。2種類の食事券を作ります。ひとつは、ごちそういっぱいのごちそう、もうひとつは質素な食事を出します。到着した時、ゲストは一枚の食事券を引いて、その券と一致する部屋、あるいはテーブルに進みます。‘質素な食事’券を引いた人は、パンと水が出され、‘ごちそういっぱいのごちそう’券を引いた人には、ごちそうが出されます。この活動は、経済的不平等の認識向上に役立ち、困難な状況の中で暮らし、働いている他の人々について考えるよう人々を刺激することでしょう。

**7**

**職業について自分自身のボードゲーム(すごろく)を作ろう \*年長部門\***

このゲームの目的は「終点=あなたの夢の仕事につくこと」に到着することです。あなたの人生に影響するポジティブ(肯定的)やネガティブ(否定的)なことばをすごろくのマスに埋めて四角を作ります。例えば、試験に合格する、身内の看病のために学校をやめることになった、などです。すごろくボード用の大きな紙、絵を描くための鉛筆、ゲーム用のサイコロが必要です。そして、カードで得点を数える駒を作ります。

**8**

**理想の仕事への道 \*年長部門\***

理想の職業に就くためにどのようなことができるかについて話し合ってみましょう。紙を足形に切り抜き、歩いた足あとのように床に並べます。あなたがなりたい職業を得るために必要な行動を1歩1歩書きます。

**9**

**資金調達の成功 \*年長部門\***

少女と若い女性の教育や職業開発に資金を提供している、世界中の協会、トラスト、慈善団体を調べましょう。あなたはこれらを、図書館やインターネットで調べることができます。彼らが誰に資金提供しているか、そして、そのお金がどのように役立ったかの体験を読んで、これからの行動の参考にしてみましょう。



## 4. 意志決定者としての少女と若い女性

すべての意志決定の段階で女性の声を聞いてもらう場合のみ、男女平等な生活と平和が向上するという目標は達成できます。しかし、いくつかの進歩は見られても、女性が意志決定の過程に参加できない多くの障害があり、その障害のいくつかが、貧困と関連しています。健康、教育、職業訓練と就労などに対する不平等や、権力闘争の影響、自然災害などが関連しているのです。



### ① キャンペーンポスターを作ります \*全部門\*

もしあなたが模擬選挙に立候補したら…！ポスターのデザインをしてみましょう。

### ② スクラップブックを作ろう \*全部門\*

成功している女性リーダーの記事をスクラップしたり、どのようにステキなリーダーになったのかなどのコメントも加え、グループで発表しましょう。



#### 募金活動のアイデア4-①

成功した女性の写真と紹介するコメントを入れたポスターを制作し、地域の人たちに見てもらえるような場所を選び、貼ってもらえるよう人々をお願いしてみましょう。ポスターを有料にすることができれば、その売上金をワールドシンキングデイファン্ডにしましょう。

### ③ 意志決定 \*全部門\*

ガールスカウト活動において、部門やパトロールではどのように意志決定されますか。新しい決定方法に挑戦してみましょう。例えば、投票箱を作り、あなたたちがやりことを投書して決め

ます。開票する時、あなたがやりたい活動が読みあげられたら足をバタバタさせたり、手をパチパチ叩いたりしてみてください。もし、あなたが興味のない活動が呼ばれたら静かにしていきましょう。

### ④ あなたの国で選出された女性の代表者人数（例：議会の議員）と男性代表者の人数との比較調査 \*年長部門\*

なぜ、議会の中に男女不平等があるのか、状況を改善するためにできることは何かをパトロールで話し合ってみましょう。

### ⑤ 女性議員へのインタビュー \*年長部門\*

女性議員もしくは、地域のリーダーの意志決定における女性の地位についてインタビューをしてみましょう。インタビューとその内容に関する引用文を含めてレポートを書きます。自分の団のメンバーに読んであげたり、地元のラジオ局で発表しましょう。



## 番外編：

## 声を出して言おう：アドボカシーの機会をつかんで力をつける

## I 少女が“声をあげる”機会を与える

「声を上げる」とは、少女と若い女性に“発言権”を与えることです。少女と若い女性が重要な問題に変化をもたらし、世界を変えるための代理人となることです。一人ひとりが変化をもたらし、たとえ小さな行動でも前向きな変化をもたらすことができます。そして、もしも世界中の少女が声を出したならば、あなたの声がどんなに力強い声になるか、想像してみてください！

① あなたの声を使って（導入編として）  
\*全部門\*

スカウトたちが、彼女たちを取り巻く世界に影響を及ぼすために、声を出すことに慣れさせるゲームです。あなたの集会所周辺に障害物コースを作り、スカウトたちを3チームに分けます。チームの中で1人は目隠しをします。そして、他の人は、声だけで誘導します。決して、触ってはいけません！一番速く回ったところが優勝チームです。



## 募金活動のアイデア(番外編-①)

お金を集めるためにあなたの声を活かしていますか？あなたの歌声はきれいですか？あなたは自分を上手な演説者・俳優とイメージして、声をだしましょう。もしかしたら、スポーツの試合の応援や地域や学校の行事であなたはいい声を出しているのかもしれない。

② 3月8日「国際女性の日」をアピールするポストカードを作しましょう  
\*全部門\*

あなたは1人の少女・1人の若い女性として、地域で大切なことは何かを考えてみましょう。そして、地域の決議権のある人に質問状を送り、この課題について行動することで「国際女性の日」をアピールしていくための支援をお願いします。



## 募金活動のアイデア(番外編-②)

たくさんのメッセージや写真・イラストを入れたポストカードを作り販売します。あるいは、寄付を申し出る代わりに差上げます。お金をかけずに印刷できる方法を見つけられますか？

## ③ 模擬選挙の開催 \*全部門\*

あなたの地域で少女と若い女性に影響を及ぼす問題を選びます。候補者にその課題のディベートをお願いし、あなたの学校のメンバーもそのディベートに参加するよう招待しましょう。



## 募金活動のアイデア(番外編-③)

あなたも模擬選挙を支持してみませんか？資金提供者を探すことは、あなたのコミュニケーション能力やプレゼンテーション、交渉力を高める実習の機会です。地元の団体に掛けあって、運動のために資金集めをしましょう。一情熱と信念があなたを導きますよ！

## ④ 'STAND UP AND TAKE ACTION (立ち上がり、声を上げよう)' キャンペーンに参加しよう \*全部門\*

WAGGGS は、Stand up キャンペーンに参加していますー '立ち上がり、声をあげよう' ー。WAGGGS は、少女や若い女性たちのために立ち上がり、声をあげるよう会員たちに求めています。自分自身が、声をあげてイベントを計画しましょう。詳細は、WAGGGS のホームページに載っています。日本連盟でも STAND UP TAKE ACTION キャンペーンに参加をしています。(日本の STAND UP TAKE ACTION のホームページには、支部や団での様子も載っています。 <http://www.standup2015.jp/>)

## ⑤ 地域新聞に投稿しよう \*年長部門\*

あなたの住む地域で女性や少女たちが抱えている問題について投稿してみましょう。もし可能ならば、国際女性の日に関するイベントを計

画し、国際女性の日の前に新聞に掲載してもらえ  
るように交渉しましょう。もし地元新聞に掲載が  
できなければ、地域の集会やラジオで手紙を読ん  
でもらってはどうでしょう。

## ⑥ 地元の女性政治家を招き講演会を開 こう \*年長部門\*

彼女の仕事についてあなたのグループと一緒に  
講演してもらいましょう。あなたが感じた大切な  
課題について質問を用意するとより良いでしょ  
う。

## II 少女に対する暴力をなくす

少女と若い女性の3人に1人の割合で、生涯において暴力を受けた経験を持っています。少女と若い女性に対する暴力は、最も広範囲に及んでいる人権侵害の1つです。そして、世界中の少女と若い女性に影響を及ぼしています。少女に対する暴力は多くの形態があり、みなさんはまず学校でのいじめの例を  
考えましょう。少女が望まない結婚を強いられる、または、家庭内暴力を受けているかもしれません。  
少女に対する暴力は自尊心と自信を傷つけます。そして、社会において男性と女性の不平等な身分を生  
む結果となっています。ミレニアム開発目標 (MDGs) を達成するためには、‘男女平等と女性に力をつ  
けること’を推進しながら、少女と女性に対する暴力を止める必要があります。

### ① ポスターを作りましょう \*全部門\*

女性と少女に対する暴力に「ノー」と言いましょ  
う！たくさんの人々が目にする場所に貼りましょ  
う。

### ② 護身術のレッスンを受けましょう \*全部門\*

### ③ 暴力は何も解決しません \*全部門\*

相手を怒らせる状況をあげてみます。一例え  
ば、弟がイライラしたり、威張り散らしている、と  
します。グループに分かれてその問題を対処するた  
めに違った方法を考えて、グループの前でそれら  
を演じてみましょう。それを対処するにはどれが  
一番良い方法でしょうか？

### ④ 発散しましょう \*全部門\*

暴力は不平不満や怒りなどの感情が解決  
されない時に現れることがあるでしょう。怒りを  
除くことは望ましいことです。例えばやわらかい  
クッションや座布団、ストレス解消グッズを使っ  
て、怒りをおさめるゲームをしましょう。クッ

ションの上でジャンプしたり、パンチしてもよいで  
しょう。そのときにみんなに出来る限りの大声を  
出すよう言います。あるいは、もっと穏やかにな  
るように導きます。すると、何かほぐれてくるで  
しょう。



### 募金活動のアイデア(番外編-④)

ストレスを解消する部屋を設けて、その  
部屋で人々がストレスを解消しながら、5分  
から10分間位過ごしていただきましょう！  
パンチできる枕やクッションを置いたり、そ  
れからリラクセスしながら音楽を聴いたり、  
黙想して静まる場所を設けます。あるいは、  
頭や肩のマッサージをします。この部屋でリ  
ラックスできた場合には、利用料として募金  
してもらいましょう。

### ⑤ あなたの時間をボランティアに \*年長部門\*

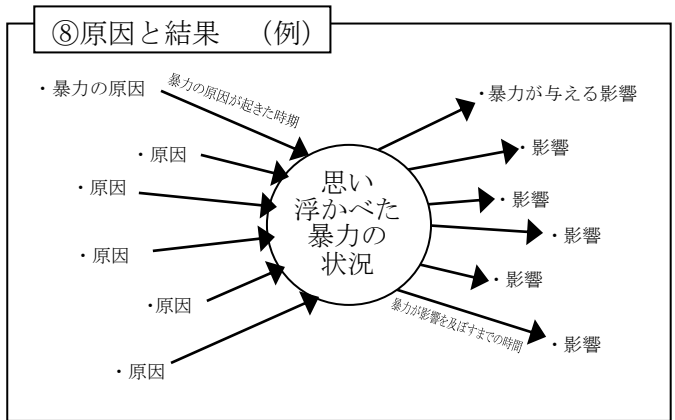
家庭内暴力の被害を受けている女性のため  
の保護施設でボランティアをしてみま  
しょう。あなたがボランティア活動を行う  
ためのトレーニングやアドバイスをき  
くと受けることができます。

**⑥ 公開討論会を開く \*年長部門\***  
 女性に対する暴力について若い女性に話し合うよう勇気づける公開討論会を開催してみましょう。あなたの地域では暴力をどのように認知されていますか。あなたの地域で暴力を受けた女性被害者に対して地域がどのような対応しているのかなどを知る機会にしましょう。

**⑦ 地元の保護施設長を招きましょう \*年長部門\***  
 地元の保護施設長を招き女性への暴力問題について話し合う会を開きましょう。もしもあなたの地域にその施設がない場合には、地元の交番、または、暴力を受けやすい女性とともに地域で活動している NGO の代表を訪ねて、話を聞いてみましょう。

**⑧ 原因と結果 \*年長部門\***  
 暴力が起こったという架空の状況を思い浮かべてください。大きなボード、あるいは、紙の中心に円を書いて、その円の中に思い浮かべた状況を

書きます。左側から円の中に向かって矢印を描きます。そして、考えられる原因や誘因を書き表します；矢印の長さは、どのくらい前に暴力が起きたかを表しています。その暴力のいくつかは、幼年期と比べて、同じぐらいの長さになっているかもしれません。あるいは、生まれる前からとなるかもしれません。円の外から右に伸びる矢印は暴力の影響を表します。— 最も長い矢印は再びどれだけ遠くにその結果がたどり着くかを表します。グループを2つに分け、一方は原因について考え、もう片方は結果について考えます。



資料編

男女平等と女性に力をつける実際の数値目標

ミレニアム開発目標 (MDGs) の焦点と指評



**ゴール 3 : ジェンダー平等推進と女性の地位向上**  
**ターゲット 3. A :**

できれば、2005 年までに、初等教育と中等教育における性差を取り除き、そして、2015 年までにすべての教育レベルの格差を解消する。

- 指標 3. 1 :** 初等、中等、高等教育における少女と少年の割合
- 指標 3. 2 :** 非農民階層における雇用賃金で女性が占める割合
- 指標 3. 3 :** 国会における女性議員の議席割合

【外務省 HP より】

## 目標は達成されていますか？

- ユネスコ世界教育調査報告のデータによると、世界の128カ国中、約60%が初等、中等教育の両方とも、男女平等が達成されそうもないことを示しています。これは過去の傾向に基づきます。<sup>1</sup>
- 2005年までに小中学校の両方とも在籍者数の男女の格差を少なくすることはできなかった113カ国のうち、2015年までに目標を達成しそうな国は18カ国だけです。<sup>2</sup>
- 南アジアでは2000年以来、男女平等においてもっとも向上しています。サハラ以南のアフリカや西アジア、北アフリカもまた、男女不平等に関して大幅に減らしています。時を同じくして、オセアニア（太平洋にある島国で海に隣接）は、男女平等において、小学校の在籍者数はごくわずかに後退しました。オセアニア、サハラ以南のアフリカや西アジアでは小学校の在籍者数では最も大きな男女の格差があります。<sup>3</sup>

## 知っていましたか…？

15歳以上の女性は男性より**2倍**の人が読み書きできません。<sup>4</sup>

女性は、世界の収入の**10%**を得ていますが、世界の労働時間の**2/3**を占めています。<sup>5</sup>

貧困の中で暮らしている人の**70%**は女性です。<sup>6</sup>

1909年のクリスタルパレスで行われたボーイスカウトラリーでは、**少女と若い女性が「私（少女）たちも活動したい」と要求しました。**

少女の組織への参加は、**自尊心と自信を高めます。**<sup>7</sup>

WAGGGSの思春期の健康調査によると：

**82%**の人が決められた道を歩むことに迫られていることを感じていました。**36%**が12歳になる前に他人からどのように見られているかが気になり始めました。

**4500万人**もの少女が現在、教育の場を奪われています。

ヨーロッパでは、男性と同じ仕事をする女性の時給は男性全体の**76%**しかありません。

発展途上国の世界ではHIV感染者の女性のうち**9%**だけが新生児への感染を防ぐ治療をしています。

女性議員は世界の議席数のわずか**18.2%**にとどまっています。

- 
- 1 <http://www.dfid.gov.uk/pubs/files/uk-cont-mdg-report.pdf>
  - 2 [http://mdgs.un.org/unsd/mdg/Resources/Static/Products/Progress2008/MDG\\_Report\\_2008\\_En.pdf](http://mdgs.un.org/unsd/mdg/Resources/Static/Products/Progress2008/MDG_Report_2008_En.pdf)
  - 3 [http://mdgs.un.org/unsd/mdg/Resources/Static/Products/Progress2008/MDG\\_Report\\_2008\\_En.pdf](http://mdgs.un.org/unsd/mdg/Resources/Static/Products/Progress2008/MDG_Report_2008_En.pdf)
  - 4 <http://www.endpoverty2015.org/goals/gender-equity>
  - 5 <http://www.endpoverty2015.org/goals/gender-equity>
  - 6 <http://www.endpoverty2015.org/goals/gender-equity>
  - 7 The State of the World's Children 2007

\* 1～7についてはすべて英文のサイトになります。日本語での関連資料は国際連合広報センターのホームページ「国連ミレニアム開発目標報告 日本語版」がダウンロードできますので、利用してみましょう。

国連ミレニアム開発目標のサイト <http://unic.or.jp/mdg/index.html>

国連ミレニアム開発目標報告 日本語版:2010 [http://unic.or.jp/pdf/MDG\\_Report\\_2010.pdf](http://unic.or.jp/pdf/MDG_Report_2010.pdf)

## 焦点国：ボリビア多民族国家

WAGGGS 地域：西半球地域

ガールガイド・ガールスカウト運動開始年：1915



### 部門：

- ブラウニー 6～7 歳以上
- 年少ガイド 10～12 歳
- 年中ガイド 13～14 歳
- レンジャー 15～18 歳

### 取り組んでいる活動やプログラム：

健康と環境キャンペーン、地域プロジェクト、若者のために役立つスキルの育成、性と生殖に関する権利、女性の権利



### MDG3

#### ボリビアの現状

ボリビアの女性の非識字率は 14% です。特に農村部の女性の非識字率は 30% 近くのにのぼります。

女性の 60% は職業を持っています。(これには雇用されている人、積極的に仕事を探している人を含む) これに対し、男性は 82% です。

国家議員議席数の 25% が女性です。

10 万人あたり 290 人という妊婦死亡率はラテンアメリカで最も高い比率です。

ボリビア国家統計局によると、女性の 64.1% は、現在のパートナーまたは元パートナーから、なんらかの形の暴力(性的暴力、身体的暴力、心理的暴力)を受けたことがあります。

### ガイド スカウトのやくそく

私は名誉にかけて、神と祖国とに対するつとめを行い、いつも他の人々と助け、ガイドスカウトのおきてを従うよう最善を尽くすことをやくそくします

### ブラウニーのやくそく

私は神と祖国を愛し、すべての人々を助け、特に家のお手伝いをするよう最善を尽くすことをやくそくします

### おきて

1. ガールガイドの名誉は信頼されることです
2. ガールガイドは忠実であり、真実を尊重します
3. ガールガイドはいつも他の人々の役に立つようつとめます
4. ガールガイドは友情とガールガイドの姉妹を大切にします
5. ガールガイドは優しく、礼儀を正しくします
6. ガールガイドは自然を大切に、畏敬の念を持ちます
7. ガールガイドは規律に従います
8. ガールガイドは困難にあっても明るく、信念をもちます
9. ガールガイドは儉約します
10. ガールガイドは思いにも、言葉にも、行いにも誠実です

### やってみよう！

ボリビア連盟は女性の権利に関するプログラムに取り組んでいます。

1. 6 ページの「人権とは？」参照にして、パトロールで「少と若い女性が尊重されるべき権利(または自由)」とは何かをすべて書き出してみましょ。
2. パトロールの代表を一人選びます。
3. 代表は他のパトロールに行き、自分たちの書き出した権利について説明します。
4. 代表は 4 分以内にリストについて説明し、自分たちの意見に同意してもらえるよう説得しなければなりません。
5. 4 分たったら、代表は時計回りに次のパトロールへと移動し、説明・説得を行います。
6. すべてのパトロールをまわり終わったら、全員が同意したことを書き出して発表しましょう。

## 焦点国：キプロス共和国

WAGGGS 地域：ヨーロッパ地域

ガールガイド・ガールスカウト運動開始年：1912



### 部門：

- さなぎ（蝶の） 5～6 歳
- バタフライ 7～9 歳
- ガイド 10～12 歳
- 海／空／森ガイド 13～15 歳
- シニアガイド／リーダー候補 16～18 歳

### 取り組んでいる活動やプログラム

エイズのないキプロス（HIV/エイズ予防教育）、青少年の参画、平和、人権、文化的遺産、環境、女性の育成



### MDG3 キプロスの現状

キプロス政府の 7 議席、12.5%が女性です。  
 キプロスの女性の 62.9%が働いており、男性は 79.2%です。  
 女性は家族の世話や家庭内労働に週に 33.1 時間を費やしています。これに対し男性は 6.3 時間にすぎません。  
 女性の 8.2%だけがビジネス上、指導的立場にあり、91.8%は男性です。  
 キプロスでは 21.6%の男女間の賃金格差があり、その格差はヨーロッパで一番大きいです。キプロスは世界経済フォーラムの世界的な男女間の賃金格差指数で、ヨーロッパ最低ランクの国の一つです。

### ガールガイドのやくそく

私は名誉にかけて、神とキプロスとに対するつとめを行い、いつでもどんな場所でも他の人々を助け、ガールガイドのおきてを守ることをやくそくします

### バタフライのやくそく

私は神とキプロスとに対するつとめを行い、いつも他の人々を助け、家庭に幸せをもたらすようにいたします

### ガールガイドおきて

1. ガイドの名誉は信頼され、尊敬されることです
2. ガイドは両親と目上の人に忠実で、従順です
3. ガイドは人の役に立ち、いつも他の人々を助けます
4. ガイドはすべての人々に親切です
5. ガイドは礼儀正しく、丁寧です
6. ガイドは自然を愛し、敬い、守ります
7. ガイドは頼りなり、時間を守ります
8. ガイドは穏やかで、楽天的で快活です
9. ガイドは誠実で、儉約し、身なりをきちんとします
10. ガイドは思いにも、言葉にも、行いにも純潔です

### バタフライおきて

1. バタフライは目上の人に従います
2. バタフライは自分のことだけを考えず、他のバタ

## やってみよう！

年長部門のガールスカウト対象のプログラム

1. パトロールに分かれて、リーダーとして最も重要性が高い資質 5 つと、重要性が最も低い資質 5 つをあげましょう。
2. 重要性の高い資質 5 つを、高い順に並べかえてみましょう。同様に、重要性が低いものも並べかえをしてみましょう。
3. パトロールの考えを分かちあい、なぜそのように考えたかを話し合ってみましょう。参加者に次の質問を投げかけます。
  - ・リーダーが女性／男性であることに問題はあるか？
  - ・キプロスのガールガイドに連絡をし、同じような活動をしているか尋ねてみよう。また、気がついたことについて比較してみよう。

## 焦点国：コンゴ民主共和国

WAGGGS 地域：アフリカ地域

ガールガイド・ガールスカウト運動開始年：1928



部門：

ベンガル	5～11 歳	キャプテン	17～30 歳
ガイド	12～17 歳	オーガナイザー	25～60 歳
レンジャー	17～25 歳	リーダー	25～60 歳

### 取り組んでいる活動やプログラム

HIV/エイズ予防とエイズ感染者支援、環境、貧困の減少、食の安全、若い母親のための裁縫教室、孤児・未亡人・高齢者支援、栄養失調の子どもの支援



MDG3

### コンゴ共和国の現状

コンゴでは女性の地位が極めて低く、1998～2003 年まで長く続いた内戦によって状況はさらに悪くなりました。

内戦後男性が仕事を失い、女性が家族を養うために収入を得る仕事をするようになりました。

ジェンダー開発指数 (GDI) において、コンゴのランクはとても低く、155 ケ国中 151 番目です。GDI は長寿で健康な生活、知識、人間らしい生活水準を比較したものです。

女性が通常の家事から雑務までを行うことが伝統となっています。1 日中休まず家族のために重たい荷物を運んでいることを想像してみてください。このことが女性の健康に害を及ぼしています。

家族は女兒よりも男児の教育を重要視しています。

あらゆる年齢の少女と女性に対する暴力が内戦後のコンゴでの重要課題です。女性への暴力についての統計がありませんが、性関連の暴力を受けた生存者が少なくとも 40,000 人いると言われています。

### やくそく

私は名誉にかけて、神の恩寵を受けて、神と教会と祖国とに奉仕し、いつも他の人々を助け、ガイドのおきてを守るよう最善を尽くしことをやくそくします

### おきて

1. ガイドは忠実です。
2. ガイドは神、祖国、家族そして自分自身に対し誠実です
3. ガイドは他の人の役に立ちます
4. ガイドはすべての人の友だちであり、他のガールガイドとは姉妹です
5. ガイドは礼儀正しく、他の人を暖かく迎え入れます
6. ガイドは自然と神の業を愛し、敬います
7. ガイドは何事も成し遂げるまで笑顔を持ち、従順です
8. ガイドは困難にあっても常に良いユーモアと勇気を持ちます
9. ガイドは儉約し、勤勉であり、他の人の所有物を尊重します
10. ガイドは言葉にも、行いにも純潔です

### やってみよう！

1. 少女と若い女性に対する暴力に反対するキャンペーンウォークをしましょう。
2. バナーを作ったり、チラシを配ったり、“少女と若い女性に対する暴力をなくそう” というスローガンをデザインした T シャツをつくりましょう。
3. 地域の人にも少女と若い女性に対する暴力に関する問題について広く伝え、地域新聞やローカルテレビにこの取り組みについて取材してもらえるように依頼しましょう。
4. キャンペーンウォークに対する金銭的スポンサーを見つけることができれば、ワールドシンキングデイに募金するのもよいでしょう。

## 焦点国：ネパール連邦民主共和国

WAGGGS 地域：アジア太平洋地域

ガールガイド・ガールスカウト運動開始年：1952



### 部門

ブラウニー 8～11 歳

ガールスカウト 11～16 歳

レンジャー 16～25 歳

### 取り組んでいる活動や プログラム

安全な飲料水、環境、成人のための識字教育、ハンセン病問題への啓発、薬物乱用防止、公衆衛生、ソーラークッキングプロジェクト



MDG3

ネパールの現状

ネパールのジェンダーギャップ指数ランキングは大変低いです。これは学歴、政治参加、雇用機会を比較しています。ネパールは 128 ヶ国中 125 番目となっています。

女性は男性に比べて収入がはるかに低いです。

女性の学歴は男性に比べてはるかに低いです。男性の識字率は 52% ですが、それに比べ女性は 24% です。

### ガールスカウトのやくそく

私は名誉にかけて、神、祖国と国王に対するつとめを行い、いつも他の人々を助け、ガールスカウトのおきてに従います

### ブラウニーのやくそく

私は神と祖国と国王に対するつとめを行い、いつも他の人々を助け、ブラウニー団のおきてを守るようにいたします

### おきて

1. ガールスカウトの名誉は信頼されることです
2. ガールスカウトは忠実です
3. ガールスカウトのつとめは、人を助け人に役立つことです
4. ガールスカウトはすべての人の友だちであり、他のガールスカウトとは姉妹です
5. ガールスカウトは礼儀を正しくします
6. ガールスカウトは動物を可愛がります
7. ガールスカウトは両親、パトロールリーダー、リーダーの命令には異議なく従います
8. ガールスカウトは困難なときにも、微笑み、勇気を持ちます
9. ガールスカウトは節約します
10. ガールスカウトは思いにも行いにも純潔です

### ブラウニーのおきて

1. ブラウニーは目上の人に従います
2. ブラウニーは礼儀正しく、清潔です
3. ブラウニーは時間を大切に使います

### やってみよう！

非識字は、少女と女性の権利向上において最大の障害物の一つです。読み書きができないと困ることは何か考えてパトロールで話し合い、発表しましょう。



## 焦点国：イエメン共和国

WAGGGS 地域：アラブ地域

ガールガイド・ガールスカウト運動開始年：1962



部門：

ザーラットブラウニー 7～11 歳

モーシダットガイド 12～15 歳

ジャワラットレンジャー 16～23 歳

取り組んでいる活動や  
プログラム

家政学、健康管理、職業訓練プロジェクト、  
奉仕と地域開発、手芸



MDG3

イエメンの現状

世界経済フォーラムのジェンダーギャップ指数によると、イエメンは最低ランクに位置しています。それは女性の雇用機会、学歴、健康な生活、政治参加を比較しています。

世界経済フォーラムの報告によると、イエメンのジェンダーギャップは指数で唯一 50% を下回っており、世界最低です。

女性の識字率は 39% であり、男性は 76% です。公表されている数によると国会に女性議員はいません。

### やくそく

私は名誉にかけて、神と祖国とに対するつとめを行い、どのような状況においても他の人々を助け、ガールスカウトのおきてを守るよう最善を尽くすことをやくそくします

### おきて

1. ガールガイドの名誉は信頼されることです
2. ガールガイドは神、祖国、リーダーそして自分より目下の人にも忠実です
3. ガールガイドは他の人々の役に立ち、助けとなります
4. ガールガイドはすべての人の友だちであり、他のガイドとは姉妹です
5. ガールガイドは立派な人格を備えています
6. ガールガイドは動物を可愛がります
7. ガールガイドは両親とリーダーとに従順です
8. ガールガイドは困難に直面したときにも微笑み、忍耐強く、不屈の精神で困難に立ち向かいます
9. ガールガイドは節約します
10. ガールガイドは言葉にも、行いにも純潔です

### やってみよう！

1. 非識字根絶のためのアラブデイ（1月8日）について調べましょう。イエメンやアラブ地域の国々でその日、何が行われたから調べてみましょう。
2. パトロールの人と調べてことを話し合い、ワールドシンキングデイの活動につなげましょう。
3. 他の4地域から2、3カ国選び、非識字問題についてどのように取り組んでいるかを調べましょう。ワールドシンキングデイのお祝いの日、調べたことを発表しましょう。
4. あなたが調べた事実と他のメンバーが調べたことを比べながら、各国の文化や伝統の違いについても話し合しましょう。

ワールドシンキングデイ 2011 活動パック

平成 22 年 11 月 30 日  
(社) ガールスカウト日本連盟