

ロボティクスバッジ実施要項

1. 趣 旨

ガールスカウト日本連盟は STEAM 教育の一環として、ロボットの仕組みを知り、利用するための技術を知ることにより、ロボティクス（ロボット工学）を身近に感じるとともに、今、学校で学んでいることが工学には必要であるということを確認する機会とします。

本プログラムに取り組むことにより、新しい世界に興味を持ち、自らの可能性を広げることを目的とします。

2. バッジに取り組む背景

日本の STEAM 分野における女性の割合は、OECD の調査（2019 年）では 36 カ国で最下位となっています。また、ガールスカウトの調査では「理数系は男子」と思っている女子が 48% に達します。日本の女子の理数系の力は世界トップレベル（PISA2018）であるにもかかわらず、約半数の少女たちが苦手意識を持っていることが明らかになっています。また、日本の情報通信業で働く女性の割合も、27.9% と低水準です。

これらの背景から、少女たちがロボティクスへの関心を持ち、進路の幅を広げるためにも本プログラムを導入しました。

3. バッジ・対 象

1赤 	ロボティクスバッジ 1 赤 プラウニー部門、ジュニア部門
2青 	ロボティクスバッジ 2 青 ジュニア部門

4. 期 間

2024 年 6 月～2027 年 3 月

5. 着用方法

取得したバッジは技能帯に付けます。

6. 申請

課題を終えたら、バッジと修了証を授与します。
バッジ申請書の「その他のバッジ」欄に○をつけて
申請します。
※リーダーがバッジをあらかじめ購入し、ガールスカウト
がふりかえりをする際に修了証と一緒に授与
するなど工夫してください。



修了証見本 (赤)

※修了証は会員向け情報 **会員・保護者**→**成人会員**→**活動のヒント**（主にリーダー向け）
内「バッジプログラム」に掲載しています。ご活用ください。

https://www.girlscout.or.jp/members/all/seijin/act_hint/badge/

7. 指導者の教材

<PDF教材>

- ・ロボティクスバッジリーダーズガイド1赤.pdf
- ・ロボティクスバッジリーダーズガイド2青.pdf

<動画教材>

- ・ロボティクスバッジ ショート動画 (約1分30秒)
プログラムのねらい、実施する上でのポイントの紹介
- ・ロボティクスバッジ 1.赤 マジックハンドを作る (約25分50秒)
マジックハンドを作る手順 子どもたちに伝えるポイント 子どもたちの反応の紹介
- ・ロボティクスバッジ 2青 歩行ロボットの脚機構を作る (約18分40秒)



それぞれ、上記会員向け情報「バッジプログラム」よりダウンロードできます。

8. 実施できる指導者について

ガールスカウトの指導者および協力者

このプログラムは、リーダーを中心として、ガールスカウトの教育が大切にしている
ポイントをご理解いただいた上で、専門家（※）をはじめとする協力者（保護者、地域
の方）を講師およびファシリテーターとして実施していただくことが可能です。

※地域にある大学や企業等に協力依頼をするなどご検討ください。団単位では難しい場合は県連盟
にご相談ください。

9. 課題

各バッジ、リーダーズガイドに沿って取り組み、バッジを取得します。

プログラムの詳細は、リーダーズガイドでご確認ください。

テーマ：

ロボティクスバッジ1赤 マジックハンドを作ろう！

ロボティクスバッジ2青 脚機構を作ろう！

となります。『ロボティクスバッジ実施要項』『ロボティクスバッジリーダーズガイド』

および動画教材をご確認いただき、本プログラムの主旨をご理解いただいたうえであれば、

「マジックハンド」や「脚機構」を作る以外の体験をおしても取得可能とします。

以上